

Zadania	Sposoby realizacji	Odpowiedzialni za realizację	Czas realizacji
Doskonalenie procesu kształcenia w czasie zajęć lekcyjnych i nadobowiązkowych.	- Wdrażanie podstawy programowej.	Wszyscy nauczyciele	Cały rok
	- Stosowanie wielopoziomowości nauczania i metod poszukujących.	wszyscy nauczyciele	Cały rok
	- Właściwe rozmieszczenie w czasie poszczególnych ogniw procesu nauczania ze szczególnym uwzględnieniem sprawdzania i utrwalania zdobytej na lekcji wiedzy ucznia.	Wszyscy nauczyciele	Według potrzeb
	- Właściwe realizowanie celów programowych poszczególnych przedmiotów.	Nauczyciele przedmiotów	Cały rok
	- Zaznajamianie uczniów z metodami racjonalnego uczenia się.	Wszyscy nauczyciele, wychowawcy	Cały rok
	- Zachęcanie do nauki języków obcych.	Nauczyciele języków obcych	Cały rok
	- Zaznajamianie uczniów z metodami i sposobami poszukiwania wiedzy w różnych materiałach źródłowych.	Wszyscy nauczyciele	Cały rok
	- Zachęcanie uczniów do pozyskiwania informacji z zasobów internetowych.	Wszyscy nauczyciele	Cały rok
	- Wdrażanie uczniów do praktycznego stosowania zdobytej wiedzy.	Wszyscy nauczyciele	Cały rok
	- Motywowanie uczniów do większej samodzielności w procesie zdobywania wiedzy.	Wszyscy nauczyciele	Cały rok

Realizowanie podstawowych kierunków polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2026/2027	Wdrażanie zmian wynikających z Reformy26. Kompas Jutra, ukierunkowanych na tworzenie szkoły wymagającej, wspierającej i przyjaznej rozwojowi ucznia.	Wszyscy nauczyciele	Cały rok
	Kształtowanie postaw patriotycznych, obywatelskich i prospołecznych oraz odpowiedzialności za bezpieczeństwo własne i innych.	Wszyscy nauczyciele	Cały rok
	Promowanie zdrowego stylu życia, aktywności ruchowej oraz przygotowanie uczniów do odpowiedzialnych zachowań prozdrowotnych i udzielania pierwszej pomocy.	Wszyscy nauczyciele	Cały rok
	Promowanie higieny cyfrowej i aktywności off-line. Rozwijanie umiejętności bezpiecznego poruszania się w sieci i krytycznego myślenia, w tym odpowiedzialnego korzystania ze sztucznej inteligencji, a także korzystania z funkcjonalności i zasobów Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej.	Pedagodzy szkoli , nauczyciele wychowawcy	Cały rok
		Wszyscy nauczyciele	Cały rok

	Rozpoznawanie potrzeb dzieci i młodzieży z wykorzystaniem oceny funkcjonowania w środowisku przedszkolnym i szkolnym. Współpraca z rodzicami w procesie edukacji, pomocy psychologiczno - pedagogicznej i wychowania w celu zapewnienia spójności i skuteczności wsparcia udzielanego każdemu dziecku.	Wychowawcy klas, nauczyciel doradztwa zawodowego	Cały rok
	Profilaktyka uzależnień behawioralnych i przeciwdziałanie przemocy rówieśniczej. Wspieranie zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży oraz udzielanie pomocy w kryzysach psychicznych.	Wszyscy nauczyciele	Cały rok
	Wspieranie podejmowania świadomych decyzji edukacyjno-zawodowych, ze szczególnym uwzględnieniem doradztwa zawodowego i promocji kształcenia zawodowego. Upowszechnienie nowej oferty kształcenia zawodowego wypracowanej z branżami.	Wszyscy nauczyciele	Cały rok
	Rozbudzanie ciekawości i aktywności poznawczej uczniów poprzez promowanie kształcenia interdyscyplinarnego i pracy projektowej oraz wykorzystywanie oceniania kształtującego i informacji zwrotnej	Wszyscy nauczyciele	Cały rok

	w pracy z uczniem.		
Praca z uczniem zdolnym	- Stosowanie różnorodnych form pobudzających myślenie i aktywność uczniów i skłaniających do samodzielnego wzbogacania wiedzy, prowokujących do porównań, dokonywania syntez i uogólnień oraz szukania praktycznego zastosowania zdobytej wiedzy.	Wszyscy nauczyciele	Cały rok
	- Stała współpraca nauczyciela z uczniami najzdolniejszymi, rozwiązywanie i przygotowywanie łamigłówek, krzyżówek, przygotowywanie z nauczycielem doświadczeń w celu sprawniejszego przebiegu lekcji	Wszyscy nauczyciele	Cały rok
	- Przygotowywanie uczniów do udziału w konkursach.	Nauczyciele przedmiotów	Cały rok
	- Otoczenie szczególną opieką dzieci zdolnych, zwiększenie szans rozwoju ich zdolności i ujawnienie talentu.	Wszyscy nauczyciele	Cały rok
	- Prowadzenie systematycznej współpracy z rodzicami dla przybliżenia im problematyki związanej z rozwojem dziecka, jego zainteresowań i zdolności.	Wszyscy nauczyciele	Cały rok
	- Rozwijanie zainteresowań poprzez zajęcia pozalekcyjne.	Opiekunowie kół zainteresowań, nauczyciele przedmiotów.	Cały rok

	- Rozwijanie zainteresowań poprzez stosowanie ćwiczeń interaktywnych i nowoczesnych środków informacji oraz zwrócenie szczególnej uwagi na rozwijanie kompetencji matematycznych i informatycznych.	Wszyscy nauczyciele	Cały rok
Praca z uczniem słabym	- Wyłonienie w klasach grupy uczniów mających trudności w opanowaniu podstawy programowej i skierowanie ich do poradni psychologiczno-pedagogicznej.	Wychowawcy pedagog, specjaliści	I semestr, według potrzeb
	- Ustalenie metod i form pracy z tą grupą. - Dostosowanie programu nauczania do możliwości indywidualnych ucznia.	Nauczyciele przedmiotów	Cały rok
		Nauczyciele przedmiotów	Cały rok
	- Różnicowanie zadań i treści w zależności do możliwości dziecka (tok lekcji, prace domowe, ćwiczenia interaktywne, zabawy i gry dydaktyczne).	Nauczyciele przedmiotów	Cały rok
	- Stosowanie różnorodnych, ciekawych form uaktywniających pracę uczniów na lekcji.	Nauczyciele przedmiotów	Cały rok
	- Wypracowanie i stosowanie systemu motywacji uczniów do nauki.	Nauczyciele przedmiotów, specjaliści, terapeuci, wychowawcy	Cały rok
	- Praca indywidualna nauczyciela z uczniem słabym (w ramach zajęć terapii pedagogicznej, rewalidacji, i na zajęciach wyrównawczych). - Zorganizowanie pomocy koleżeńskiej i kierowanie jej pracą.	Nauczyciele przedmiotów, wychowawcy	Cały rok
		Nauczyciele przedmiotów, specjaliści	Cały rok

	- Stosowanie ćwiczeń podnoszących koncentrację uwagi oraz przerw w pracy, w celu przeciwdziałania zmęczeniu.	Wychowawcy, nauczyciele przedmiotów	Cały rok
	- Systematyczna współpraca z rodzicami w celu ujednolicenia kierunku oddziaływania wychowawczego i kształtowania prawidłowych nawyków związanych z nauką w szkole i w domu. (Systematyczne zebrania rodziców, informacja zawsze, gdy pojawiają się problemy z nauką lub zachowaniem).	Wychowawcy, nauczyciele przedmiotów	Cały rok
	- Pomaganie uczniom słabszym.	Wszyscy nauczyciele	Według potrzeb
Zajęcia pozalekcyjne	- Zapewnienie wsparcia psychologiczno-pedagogicznego wszystkim uczniom mającym problemy w nauce,	Wszyscy nauczyciele	Cały rok
	- Realizowanie podstawy programowej. - Dostosowanie wymagań edukacyjnych do możliwości dziecka w ramach realizowanej podstawy programowej.	Nauczyciele przedmiotów	Cały rok
	- Popularyzowanie konkursów przedmiotowych, czytelniczych, matematycznych informatycznych i artystycznych.	Nauczyciele, opiekunowie organizacji,	Cały rok
	- Rozbudzanie i popieranie własnej twórczości uczniów w różnych dziedzinach (muzyki, plastyki, zajęć komputerowych, matematycznych, poezji, sportu).	Nauczyciele przedmiotów	Cały rok
	- Rozwijanie samokształcenia przez umiejętne korzystanie z różnorodnych źródeł (lektur,	Wszyscy nauczyciele	Cały rok

	- Ekspozowanie planszy, tabel z zasadami ortograficznymi.	Nauczyciele języka polskiego i edukacji wczesnoszkolnej	Cały rok
	- Uwrażliwianie uczniów na ortografię na wszystkich przedmiotach. Nauczyciel przedmiotu kładzie nacisk na prawidłową pisownię terminów naukowych.	Wszyscy nauczyciele	Cały rok
	- Doskonalenie poprawnej pisowni: kontrola zeszytów przedmiotowych, utrwalanie pisowni wyrazów z trudnościami ortograficznymi.	Wszyscy nauczyciele	Cały rok
Kształtowanie sprawności i poprawności językowej. Dbanie o czystość i piękno języka.	- Zachęcanie do czytania książek spoza lektury poprzez ekspozowanie nowości wydawniczych oraz organizowanie konkursów czytelniczych.	Opiekun biblioteki	Cały rok
	- Przeprowadzenie konkursu recytatorskiego (poezja, fragment prozy), czytelniczego,	Nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej i nauczyciele j. polskiego	Raz w roku

Rozwijanie kreatywności, przedsiębiorczości i kompetencji cyfrowych uczniów.	pięknego czytania, literackiego, itp.		wg potrzeb
	- Organizowanie wystawek utworów znanych i uznanych twórców literatury polskiej i obcej, eksponowanie nowości wydawniczych, zorganizowanie biblioteczek klasowych.	Opiekun biblioteki, wychowawcy klas	Cały rok
	- Zwrócenie uwagi na prawidłowe wypowiedzi uczniów na wszystkich lekcjach.	Wszyscy nauczyciele	Wg planu zajęć
	- Prowadzenie zajęć logopedycznych, rewalidacyjnych, korekcyjno-kompensacyjnych oraz rozwijających uzdolnienia.	Nauczyciele	Cały rok
	- Wykorzystanie tablic interaktywnych w procesie dydaktycznym.	Logopeda, pedagog, terapeuci, nauczyciele	Cały rok
Przeprowadzanie różnych form kontroli efektów kształcenia.	- Korzystanie z cyfrowych pomocy dydaktycznych (e-podręczniki e-platforma, e-booki, Zintegrowana Platforma Edukacyjna) oraz z elektronicznego dziennika LIBRUS	Wszyscy nauczyciele	Cały rok
	- Hospitacja wszystkich zajęć zgodnie z planem obserwacji.	Dyrektor szkoły	Wg planu obserwacji
	- Przeprowadzenie sprawdzianu diagnozującego na zakończenie etapu edukacyjnego zgodnie ze statutem szkoły, sprawdzian ma się odbyć przed posiedzeniem klasyfikacyjnym.	Dyrektor szkoły i nauczyciele przedmiotów	Przed klasyfikacją

Część dydaktyczna