

Zadania	Sposoby realizacji	Odpowiedzialni za realizację	Czas realizacji
Doskonalenie procesu kształcenia w czasie zajęć lekcyjnych i nadobowiązkowych.	- Wdrażanie podstawy programowej.	Wszyscy nauczyciele	Cały rok
	- Stosowanie wielopoziomowości nauczania i metod poszukujących.	wszyscy nauczyciele	Cały rok
	- Właściwe rozmieszczenie w czasie poszczególnych ogniw procesu nauczania ze szczególnym uwzględnieniem sprawdzania i utrwalania zdobytej na lekcji wiedzy ucznia.	Wszyscy nauczyciele	Według potrzeb
	- Właściwe realizowanie celów programowych poszczególnych przedmiotów.	Nauczyciele przedmiotów	Cały rok
	- Zaznajamianie uczniów z metodami racjonalnego uczenia się.	Wszyscy nauczyciele, wychowawcy	Cały rok
	- Zachęcanie do nauki języków obcych.	Nauczyciele języków obcych	Cały rok
	- Zaznajamianie uczniów z metodami i sposobami poszukiwania wiedzy w różnych materiałach źródłowych.	Wszyscy nauczyciele	Cały rok
	- Zachęcanie uczniów do pozyskiwania informacji z zasobów internetowych.	Wszyscy nauczyciele	Cały rok
	- Wdrażanie uczniów do praktycznego stosowania zdobytej wiedzy.	Wszyscy nauczyciele	Cały rok
	- Motywowanie uczniów do większej samodzielności w procesie zdobywania wiedzy.	Wszyscy nauczyciele	Cały rok

Realizowanie podstawowych kierunków polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2025/2026	- Kształtowanie myślenia analitycznego poprzez interdyscyplinarne podejście do nauczania przedmiotów przyrodniczych i ścisłych oraz poprzez rozwijanie umiejętności matematycznych w kształceniu ogólnym.	Wszyscy nauczyciele	Cały rok
	- Szkoła miejscem edukacji obywatelskiej - kształtowanie postaw patriotycznych, społecznych i obywatelskich, odpowiedzialności za region i ojczyznę, dbałości o bezpieczeństwo własne i innych.	Wszyscy nauczyciele	Cały rok
	- Promocja zdrowego trybu życia w szkole - kształtowanie postaw i zachowań prozdrowotnych, wspieranie aktywności fizycznej uczniów.	Wszyscy nauczyciele	Cały rok
	- Profilaktyka przemocy rówieśniczej, zdrowie psychiczne dzieci i młodzieży, wsparcie w kryzysach psychicznych, profilaktyka uzależnień.	Pedagodzy szkoli , nauczyciele wychowawcy	Cały rok
	- Promowanie higieny cyfrowej i bezpiecznego poruszania się w sieci, rozwijanie umiejętności krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie, poprawne metodycznie wykorzystywanie przez	Wszyscy nauczyciele	Cały rok

	nauczycieli nowoczesnych technologii, w szczególności opartych na sztucznej inteligencji oraz korzystanie z zasobów Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej. - Promocja kształcenia zawodowego w szkołach podstawowych oraz w środowisku pracodawców, wzmocnienie roli doradztwa zawodowego. - Wspieranie aktywności poznawczej i poczucia sprawczości ucznia poprzez promowanie oceniania kształtującego i metod aktywizujących w dydaktyce.	Wychowawcy klas, nauczyciel doradztwa zawodowego Wszyscy nauczyciele	Cały rok Cały rok
Praca z uczniem zdolnym	- Stosowanie różnorodnych form pobudzających myślenie i aktywność uczniów i skłaniających do samodzielnego wzbogacania wiedzy, prowokujących do porównań, dokonywania syntez i uogólnień oraz szukania praktycznego zastosowania zdobytej wiedzy. - Stała współpraca nauczyciela z uczniami najzdolniejszymi, rozwiązywanie i przygotowywanie łamigłówek, krzyżówek, przygotowywanie z nauczycielem doświadczeń w celu sprawniejszego przebiegu lekcji - Przygotowywanie uczniów do udziału w konkursach.	Wszyscy nauczyciele Wszyscy nauczyciele Nauczyciele przedmiotów	Cały rok Cały rok Cały rok

	- Otoczenie szczególną opieką dzieci zdolnych, zwiększenie szans rozwoju ich zdolności i ujawnienie talentu. - Prowadzenie systematycznej współpracy z rodzicami dla przybliżenia im problematyki związanej z rozwojem dziecka, jego zainteresowań i zdolności. - Rozwijanie zainteresowań poprzez zajęcia pozalekcyjne. - Rozwijanie zainteresowań poprzez stosowanie ćwiczeń interaktywnych i nowoczesnych środków informacji oraz zwrócenie szczególnej uwagi na rozwijanie kompetencji matematycznych i informatycznych.	Wszyscy nauczyciele Wszyscy nauczyciele Opiekunowie kół zainteresowań, nauczyciele przedmiotów. Wszyscy nauczyciele	Cały rok Cały rok Cały rok Cały rok
Praca z uczniem słabym	- Wyłonienie w klasach grupy uczniów mających trudności w opanowaniu podstawy programowej i skierowanie ich do poradni psychologiczno-pedagogicznej. - Ustalenie metod i form pracy z tą grupą. - Dostosowanie programu nauczania do możliwości indywidualnych ucznia. - Różnicowanie zadań i treści w zależności do możliwości dziecka (tok lekcji, prace domowe, ćwiczenia interaktywne, zabawy i gry dydaktyczne). - Stosowanie różnorodnych, ciekawych form uaktywniających pracę uczniów na lekcji.	Wychowawcy pedagog, specjaliści Nauczyciele przedmiotów Nauczyciele przedmiotów Nauczyciele przedmiotów Nauczyciele przedmiotów	I semestr, według potrzeb Cały rok Cały rok Cały rok Cały rok

	- Wypracowanie i stosowanie systemu nagród w celu zwiększenia u uczniów motywacji do nauki, szczególnie w klasach młodszych. - Praca indywidualna nauczyciela z uczniem słabym (w ramach zajęć terapii pedagogicznej, rewalidacji, i na zajęciach wyrównawczych). - Zorganizowanie pomocy koleżeńskiej i kierowanie jej pracą. - Stosowanie ćwiczeń podnoszących koncentrację uwagi oraz przerw w pracy, w celu przeciwdziałania zmęczeniu. - Systematyczna współpraca z rodzicami w celu ujednolicenia kierunku oddziaływania wychowawczego i kształtowania prawidłowych nawyków związanych z nauką w szkole i w domu. (Dwa razy w semestrze zebranie rodziców, informacja zawsze, gdy pojawiają się problemy z nauką lub zachowaniem). - Pomaganie uczniom słabszym.	Nauczyciele przedmiotów, specjaliści, terapeuci, wychowawcy Nauczyciele przedmiotów, wychowawcy Nauczyciele przedmiotów, specjaliści Wychowawcy, nauczyciele przedmiotów Wychowawcy, nauczyciele przedmiotów Wszyscy nauczyciele	Cały rok Cały rok Cały rok Cały rok Cały rok Według potrzeb
Zajęcia pozalekcyjne	- Zapewnienie wsparcia psychologiczno-pedagogicznego wszystkim uczniom mającym problemy w nauce, - Realizowanie podstawy programowej. - Dostosowanie wymagań edukacyjnych do możliwości dziecka w ramach realizowanej podstawy programowej.	Wszyscy nauczyciele Nauczyciele przedmiotów	Cały rok Cały rok

	- Popularyzowanie konkursów przedmiotowych, czytelniczych, matematycznych informatycznych i artystycznych.	Nauczyciele, opiekunowie organizacji,	Cały rok
	- Rozbudzanie i popieranie własnej twórczości uczniów w różnych dziedzinach (muzyki, plastyki, zajęć komputerowych, matematycznych, poezji, sportu). - Rozwijanie samokształcenia przez umiejętne korzystanie z różnorodnych źródeł (lektur, czasopism, słowników, encyklopedii, internetu).	Nauczyciele przedmiotów	Cały rok
	- Eksponowanie twórczości uczniów na gazetkach ściennych. (W okresie trwania epidemii ograniczyć eksponowanie twórczości dzieci)	Nauczyciele przedmiotów,	Cały rok
	- Wspomaganie wszechstronnego rozwoju dziecka poprzez organizowanie zajęć rozwijających zainteresowania i zajęć wynikających z potrzeb uczniów (na podstawie obserwacji).	Nauczyciele przedmiotów, wychowawcy	Cały rok

Podnoszenie poziomu ortografii	- Systematyczne wprowadzanie i utrwalanie reguł ortograficznych w procesie nauczania, stosowanie różnorodnych, atrakcyjnych ćwiczeń.	Wszyscy nauczyciele	Cały rok
	- Przepisywanie wyrazów z nastawieniem na pisanie z pamięci, ze słuchu, podpisywanie obrazków z korzystaniem ze słowników ortograficznych, krzyżówki, rebusy ortograficzne.	Nauczyciele języka polskiego, edukacji wczesnoszkolnej oraz specjaliści	Cały rok
	- Konkursowe dyktando wyselekcjonowanego przez polonistę materiału ortograficznego.	Nauczyciele języka polskiego	Raz w roku
	- Wdrażanie uczniów do korzystania ze słowników ortograficznych.	Nauczyciele	
	- Eksponowanie planszy, tabel z zasadami ortograficznymi.	Nauczyciele języka polskiego i edukacji wczesnoszkolnej	Cały rok
	- Uwrażliwianie uczniów na ortografię na wszystkich przedmiotach. Nauczyciel przedmiotu kładzie nacisk na prawidłową pisownię terminów naukowych.	Wszyscy nauczyciele	Cały rok
	- Doskonalenie poprawnej pisowni: kontrola zeszytów przedmiotowych, utrwalanie pisowni wyrazów z trudnościami ortograficznymi.	Wszyscy nauczyciele	Cały rok

Kształtowanie sprawności i poprawności językowej. Dbanie o czystość i piękno języka.	- Zachęcanie do czytania książek spoza lektury poprzez eksponowanie nowości wydawniczych oraz organizowanie konkursów czytelniczych. - Przeprowadzenie konkursu recytatorskiego (poezja, fragment prozy), czytelniczego, literackiego, itp. - Organizowanie wystawek utworów znanych i uznanych twórców literatury polskiej i obcej, eksponowanie nowości wydawniczych, zorganizowanie biblioteczek klasowych. - Zwrócenie uwagi na prawidłowe wypowiedzi uczniów na wszystkich lekcjach. - Prowadzenie zajęć logopedycznych, rewalidacyjnych, korekcyjno-kompensacyjnych oraz rozwijających	Opiekun biblioteki Nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej i nauczyciele j. polskiego Opiekun biblioteki, wychowawcy klas Wszyscy nauczyciele Nauczyciele Logopeda, pedagog, terapeuci, nauczyciele	Cały rok Raz w roku wg potrzeb Cały rok Wg planu zajęć Cały rok

Rozwijanie kreatywności, przedsiębiorczości i kompetencji cyfrowych uczniów.	uzdolnienia. - Wykorzystanie tablic interaktywnych w procesie dydaktycznym. - Korzystanie z cyfrowych pomocy dydaktycznych (e-podręczniki e-platforma, e-booki) oraz z elektronicznego dziennika LIBRUS	Wszyscy nauczyciele Wszyscy nauczyciele	Cały rok Cały rok
Przeprowadzanie różnych form kontroli efektów kształcenia.	- Obserwacja wszystkich zajęć zgodnie z planem obserwacji. - Przeprowadzenie sprawdzianu diagnozującego na zakończenie etapu edukacyjnego zgodnie ze statutem szkoły, sprawdzian ma się odbyć przed posiedzenie klasyfikacyjnym.	Dyrektor szkoły Dyrektor szkoły i nauczyciele przedmiotów	Wg planu obserwacji Przed klasyfikacją