

CZEŚĆ WYCHOWAWCZA

Lp.	Cele	Zadania	Sposób realizacji	Osoby odpowiedzialne	Czas realizacji
1.	Wdrażanie uczniów do samorządności i odpowiedzialności.	1. Praca w organizacjach szkolnych -samorząd, -LOP -PCK 2. Demokratyczne wybory do samorządu szkolnego i klasowego, zarządu organizacji. 3. Organizowanie uroczystości szkolnych i spotkań towarzyskich.	- pomoc w organizowaniu uroczystości szkolnych, - promocja zdrowego trybu życia - kształtowanie postaw i zachowań prozdrowotnych, - przeprowadzenie wyborów do samorządów klasowych i samorządu szkolnego, a) dzień rozpoczęcia roku szkolnego, (gazetka ścienna) b) uroczyste ślubowanie uczniów kl. I, (gazetka ścienna) c) Dzień Papieski Jana Pawła II, (gazetka ścienna) d) Apel poświęcony rocznicy Odzyskania Niepodległości, (gazetka ścienna)	Dyrektor opiekunowie organizacji Wychowawcy Opiekun samorządu Dyrektor Wychowawcy n-l świetlicy E.Bieniak O.Słowik K.Wielądek A. Sulej J.Osłowski K.Kolasiuk	Cały rok IX 2025 1 IX 2025 X 2025 X 2025 XI 2025

			b) Andrzejki, (gazetka ścienna)	Wychowawcy klas (M.Kuzak)	XI 2025
			c) Mikołajki (gazetka ścienna)	Wychowawcy klas (K.Wielądek)	XII 2025
			d) Wieczór wigilijny, (gazetka ścienna)	J.Osłowski O.Słowik, wychowawcy klas	XII 2025
			e) Choinka noworoczna,	Wszyscy nauczyciele	I 2026
			f) Dzień Babci, Dzień Dziadka, (gazetka ścienna)	Wszyscy nauczyciele A.Dobosz	II 2026
			g) Dzień Kobiet, (gazetka ścienna)	D.Brudny J.Osłowski K.Kolasiuk	III 2026
			h) Rocznic uchwalenia Konstytucji 3-go Maja, (gazetka ścienna)	A. Sulej	V 2026
			i) Dzień Ojca i Matki, (gazetka ścienna)	Wychowawcy J. Bieniak O. Słowik Wychowawcy	V 2026

			j) Dzień Dziecka, Dzień Sportu (gazetka ścienna + obchody)	Dyrektor D.Czajkowska A.Dobosz E. Bieniak	VI 2026
			k) Uroczyste zakończenie roku szkolnego, (gazetka ścienna)	Dyrektor Wychowawcy klas Opiekun świetlicy O. Słowik	VI 2026
2.	Pomaganie uczniowi w kształtowaniu i rozwijaniu osobowości.	1. Rozbudzanie ciekawości poznawczej i motywacji do dalszej nauki.	-organizowanie zajęć pozalekcyjnych, rozwijających zainteresowania,	Wszyscy nauczyciele	Cały rok
		2. Inspirowanie do wyrażania własnych myśli i przeżyć.	-organizowanie zajęć pozalekcyjnych	Wszyscy nauczyciele	Cały rok
		1. Dbanie o dobro własne i innych.	- uwrażliwianie na potrzeby innych, młodszych i niepełnosprawnych.	Wszyscy nauczyciele	Cały rok
		2. Wdrażanie do poszanowania mienia wspólnego, motywowanie do prawidłowych zachowań	- pogadanki na lekcjach wychowawczych, - przydział czynności mających na celu poszanowanie	Wychowawcy klas Wszyscy nauczyciele Wychowawcy klas	Cały rok

		3. Zachęcanie do precyzowania i rozwijania swoich zainteresowań w celu wyboru właściwej drogi życiowej. 4. Radzenie sobie w sytuacjach trudnych i umiejętność szukania pomocy. 5. Kształtowanie umiejętności mądrego korzystania z mediów i krytycznej oceny przekazywanych treści.	odpowiedzialność za mienie wspólne, - praca z uczniami na lekcjach wychowawczych i na zajęciach z doradztwa zawodowego, -docenianie i chwalenie nawet za najmniejsze sukcesy, -budzenie poczucia własnej wartości wśród uczniów, -świadomy dobór programów telewizyjnych, gier komputerowych, przekazów internetowych itp.	Wychowawcy klas Wszyscy nauczyciele Wszyscy nauczyciele	Cały rok Cały rok Cały rok
3.	Kształtowanie umiejętności samooceny, samokontroli.	1. Rozpoznawanie swoich mocnych i słabych stron, zalet i wad. 2. Motywowanie ucznia do pracy nad sobą w celu	- praca z uczniami na lekcjach wychowawczych i zajęciach pozalekcyjnych, - częsty kontakt z rodzicami w celu	Wszyscy nauczyciele Wychowawcy klas	Cały rok W miarę potrzeb

		korygowania negatywnych zachowań.	rozwiązywania bieżących spraw wychowawczych, - wdrażanie uczniów do samooceny, - zachęcanie uczniów do rozwiązywania problemów z pomocą wychowawców, pedagogów, rówieśników i rodziców,	Wszyscy nauczyciele Wszyscy nauczyciele	Cały rok Cały rok
4.	Pomoc w rozwiązywaniu fizycznych i psychicznych problemów okresu dorastania.	1. Uczestnictwo w kampaniach na rzecz młodych „Widzę Cię! Słyszę Cię!” oraz „19 dni przeciwko przemocy i krzywdzeniu dzieci i młodzieży”. 2. Uświadomienie znaczenia koleżeństwa, przyjaźni, wzajemnego szacunku i życzliwości. 3. Identyfikacja z własną płcią i szacunek dla ciała. - poruszanie problemów okresu dojrzewania, 4. Zachęcanie do higienicznego trybu życia.	-uczestnictwo w konferencjach pozaszkolnych, -udział w konkursach plastycznych i warsztatach, -zwracanie uwagi na konieczność pielęgnowania przyjaźni, - kształtowanie umiejętności rozwiązywania konfliktów koleżeńskich (np. w czasie zajęć pozalekcyjnych), - organizowanie spotkań z pielęgniarką szkolną,pedagogiem, - uświadamianie szkodliwego wpływu nałogów na organizm	pedagog pedagog Wszyscy nauczyciele Wszyscy nauczyciele Dyrektor Wychowawcy klas Wychowawcy nauczyciel przyrody i biologii	IX 2025 XI 2025 Cały rok Cały rok W miarę potrzeb Cały rok Cały rok Cały rok

			człowieka (nikotyna, alkohol, narkotyki, gry komputerowe), - udział w programach edukacyjnych: „Nie Pal Przy Mnie, Proszę”, „Znajdź Właściwe Rozwiązanie” oraz „Trzymaj formę” i „Żyj Dobrze”	Wychowawcy nauczyciel przyrody i biologii	Cały rok
5.	Rozwijanie umiejętności pracy w zespole.	1. Funkcjonowanie w różnych grupach społecznych.	- praca w organizacjach szkolnych,	Opiekunowie organizacji	Cały rok
		2. Umiejętność słuchania innych i wyrażania własnego zdania.	- kształtowanie umiejętności prowadzenia dialogu,	Wszyscy nauczyciele	Cały rok
6.	Przygotowanie ucznia do życia w rodzinie.	1. Uświadomienie prawidłowych relacji, związków uczuciowych w rodzinie z podkreśleniem szczególnego miejsca w niej dla dziecka.	- pogadanki z uczniami na lekcjach wychowawczych na temat „Moje miejsce w rodzinie”, - akcentowanie takich świąt, jak: Dzień Matki, Dzień Ojca, Dzień Babci i Dziadka, Dzień Dziecka, - kultywowanie tradycji świątecznych w rodzinie,	Wychowawcy Wychowawcy klas Nauczyciele Wychowawcy klas	Wynikające z rozkładu zajęć wychowawczych. W miarę potrzeb Cały rok

		2. Budzenie szacunku dla rodzącego się życia.	- lekcje edukacji zdrowotnej, przyrody biologii,	Nauczyciele przyrody, biologii i innych przedmiotów	Cały rok
		3. Kształtowanie prawidłowej postawy wobec niepełnosprawnych.	- lekcje wychowawcze i inne przedmioty poruszające temat osób niepełnosprawnych,	Wychowawcy klas	Wg. potrzeb
7.	Przygotowanie uczniów do udziału w życiu społeczności lokalnej i angażowanie się w wolontariat.	1. Prace społeczne na rzecz środowiska.	- udział uczniów w akcji "Sprzątanie Świata" pod hasłem: „W naturę z kulturą”, (sprzątanie najbliższej okolicy szkoły),	Dyrektor, wszyscy nauczyciele, wychowawcy klas	Wrzesień
		2. Kształtowanie postaw proekologicznych.	-udział uczniów w Międzynarodowym Dniu Ziemi pod hasłem: „Przywróć naszą Ziemię”	Dyrektor, wszyscy nauczyciele, wychowawcy klas	Wg. potrzeb
		3. Opieka nad miejscami pamięci narodowej.	-opieka nad grobami żołnierzy i nauczycieli, Kopiec Kościuszki i pomnik AK,	Nauczyciel historii Wychowawcy klas	Listopad
		4. Pomoc osobom	- zbieranie nakrętek,	Wychowawcy klas	Cały rok

		niepełnosprawnym.			
.8.	Zapoznanie wychowanków z kulturą i tradycją regionu.	1. Pielęgnowanie zwyczajów i obyczajów regionalnych.	- tradycje wigilijne: stroiki bożonarodzeniowe, Mikołaj, -wystawa wielkanocna,	Wychowawcy klas Wychowawcy klas, n-l plastyki (M.Kołąk)	Grudzień Kwiecień
9.	Budzenie szacunku dla symboli narodowych. Obchody świąt narodowych.	1. Wdrażanie do odpowiedniego zachowania w obliczu symboli.	-wyjaśnienie znaczenia symboli narodowych dla kraju, - udział uczniów w corocznej akcji Ministerstwa Edukacji Narodowej pod tytułem: „Szkoła do hymnu” -wykonanie gazetek okolicznościowych na korytarzu,	Wszyscy nauczyciele n-l j.polskiego n-l historii Wszyscy nauczyciele n-l j.polskiego n-l historii Wszyscy nauczyciele n-l j.polskiego n-l historii	Wg potrzeb listopad
10.	Zachęcanie do zdrowego i bezpiecznego trybu życia.	1. Umiejętność organizowania miejsca pracy. 2. Nabycie podstawowej wiedzy na temat stresu. Kształtowanie umiejętności poszukiwania pomocy.	- uwrażliwienie na potrzebę dbania o porządek miejsca pracy, szczególnie na lekcjach techniki i plastyki, - pogadanki na temat potrzeby organizowania aktywnego wypoczynku,	Wszyscy nauczyciele Wszyscy nauczyciele pedagog	Cały rok Cały rok

		3. Organizowanie czasu wolnego ze zwróceniem uwagi na aktywny wypoczynek. 4. Uświadomienie zagrożeń jakie płyną z Internetu, korzystania z gier komputerowych oraz udzielanie porad w razie wystąpienia trudności. Dbanie o zdrowie psychiczne. 5. Uświadomienie konieczności prawidłowego odżywiania się. 6. Zwracanie uwagi na negatywne skutki palenia papierosów, picia alkoholu i napojów energetycznych oraz zażywania narkotyków	-zajęcia nt. zagrożeń płynących ze strony internetu, -ochrona oprogramowania, - pogadanki na temat zdrowego odżywiania się, -zapewnienie ciepłego posiłku w szkole, - udział uczniów w programie szkolnym: Trzymaj formę” - udział uczniów w programie dla szkół: „Program dla szkół” -ukazywanie negatywnych skutków palenia papierosów i picia alkoholu, - udział w programach	Wychowawcy pedagog Wychowawcy, nauczyciel zajęć komputerowych, pedagog Wszyscy nauczyciele K.Wielądek M.Kuzak E.Bieniak Wychowawcy, nauczyciele biologii i przyrody	Cały rok Zajęcia lekcyjne Cały rok Lekcje wychowawcze Wg potrzeb Wg potrzeb IX - VI
--	--	---	--	--	--

11.	Kształtowanie kompetencji finansowych.	7. Uwrażliwianie na bezpieczne zachowanie się na drodze oraz w czasie gier i zabaw ruchowych.	szkolnych: „Nie Pal Przy Mnie, Proszę”, „Znajdź Właściwe Rozwiązanie” - organizowanie spotkań z pracownikami policji, straży, ośrodka zdrowia itp. - emitowanie filmów dotyczących przepisów ruchu drogowego i bezpieczeństwa dziecka, - szkolenie z przepisów ruchu drogowego i egzamin na kartę rowerową, - szkolenie z udzielania pierwszej pomocy przedlekarskiej,	Dyrektor, Wychowawcy	Maj-Czerwiec
		7. Zapewnienie bezpieczeństwa uczniom w dobie zagrożeń zdrowotnych.		Dyrektor, Nauczyciel techniki, EDB	Wrzesień Kwiecień Wg potrzeb
		1. Wskazywanie właściwej funkcji pieniądza.	-wymaganie znajomości procedur i stosowanie się do nich,	Dyrektor, Nauczyciel techniki, EDB Nauczyciel techniki i przyrody	Cały rok
		2. Kształtowanie postaw świadomego konsumenta	-budzenie świadomości na temat pieniądza jako	Nauczyciele, Wychowawcy klas Wychowawcy klas, n-l WOS, n-l j. polskiego	Cały rok Wg potrzeb

12.	Edukacja w dziedzinie ochrony środowiska klimatu i zasobów naturalnych.	nieulegającego perswazji i manipulacji reklamy.	środka, który może pomóc w realizacji marzeń, ale nie decyduje o wartości człowieka,	wychowawcy, n-l WOS n-l j. polskiego	Cały rok
		3.Uświadamianie źródeł dochodów budżetu państwa i budżetu domowego.	-budzenie świadomości mądrego dokonywania zakupów,	wychowawcy, n-l WOS, przyrody, geografii,	Wg potrzeb
		1. Budzenie szacunku dla świata przyrody.	-propagowanie idei oszczędzania i korzyści z niej płynących,	wychowawcy, n-le przyrody, n-le biologii, n-le geografii	Wg potrzeb
		2.Uświadamianie potrzeby dbania o wspólne dobro, jakim są zasoby naturalne.	-wyrabianie nawyku dbałości o środowisko naturalne poprzez pogadanki, prelekcje, prezentacje multimedialne	wychowawcy, n-le przyrody, n-le biologii, n-le geografii	Wg potrzeb
		3. Pozyskiwanie informacji na temat wpływu zmian klimatycznych i jakości powietrza na zdrowie i życie mieszkańców naszej planety.	-wyrabianie nawyku działania na rzecz poprawy jakości powietrza,		Wg potrzeb