

Plan pracy pedagoga szkolnego na rok szkolny 2025/2026

I. Informacje o nauczycielu

Imię i nazwisko Joanna Iwanowska

Stanowisko Pedagog szkolny

Stopień awansu zawodowego Nauczyciel dyplomowany

Tygodniowa liczba godzin pracy na st. pedagoga szkolnego 8 h

Prowadzona dokumentacja:

dziennik zajęć pedagoga szkolnego

II. Plan pracy pedagoga szkolnego

Zadania	Formy realizacji	Termin
Prowadzenie badań i działań diagnostycznych uczniów, w tym diagnozowanie indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych uczniów w celu określenia mocnych stron, predyspozycji, zainteresowań i uzdolnień oraz przyczyn niepowodzeń edukacyjnych	Analiza dokumentacji szkolnej oraz rozmowy indywidualne z uczniami, rodzicami, nauczycielami, obserwacje, wywiady (gromadzenie informacji)	wrzesień 2025 w ciągu całego roku szkolnego
	Obserwacje w celu rozpoznania u uczniów ryzyka wystąpienia specyficznych trudności w uczeniu się	w miarę potrzeb
	Konsultacje pedagogiczne dotyczące sytuacji uczniów, ustalanie sposobów rozwijania zainteresowań, ale też zapobiegania i likwidacji niepowodzeń w nauce lub wychowawczych	na bieżąco w ciągu roku szkolnego
	Praca w zespołach samokształceniowych oraz w zespole pedagogiczno- psychologicznym	cały rok szkolny
	Współpraca z nauczycielami i rodzicami (wspólna analiza trudnych sytuacji wychowawczych)	na bieżąco w ciągu roku szkolnego
	Obserwacje i rozmowy z uczniami	w miarę potrzeb
	Uczestniczenie w posiedzeniach zespołu	listopad – grudzień 2025
Diagnozowanie sytuacji wychowawczych w celu rozwiązywania problemów wychowawczych	Przeprowadzenie sondażowych badań ankietowy wśród uczniów i nauczycieli dotyczących diagnozy poczucia bezpieczeństwa uczniów w szkole	styczeń – luty 2026
	Analiza wraz z zespołem nauczycieli wyników badań sondażowych	1.02.2026
	Uczestniczenie w posiedzeniach zespołów interdyscyplinarnych	w miarę potrzeb w ciągu

	oraz grupach roboczych we współpracy z instytucjami wspierającymi proces wychowania	całego roku szkolnego
	Organizowanie i pomoc w skierowaniu uczniów z trudnościami oraz szczególnie uzdolnionych na badania do poradni psychologiczno-pedagogicznej	w ciągu całego roku szkolnego
	Analizowanie opinii i orzeczeń wydanych przez poradnie psychologiczno-pedagogiczne, współorganizowanie pomocy zgodnie z zaleceniami poradni	w miarę potrzeb w ciągu całego roku szkolnego
	Praca w zespołach opracowujących i realizujących indywidualne programy edukacyjno-terapeutyczne	wrzesień 2025 cały rok szkolny
Udzielanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej w formach odpowiednich do rozpoznanych potrzeb	Kwalifikowanie uczniów mających trudności w realizacji procesu dydaktyczno-wychowawczego oraz szczególnie uzdolnionych do różnych form pomocy psychologiczno-pedagogicznej	cały rok szkolny
	Prowadzenie zajęć rozwijających kompetencje emocjonalno-społeczne (TUS)	w miarę potrzeb w ciągu roku szkolnego
	Wspieranie nauczycieli, a także rodziców w rozwiązywaniu problemów wychowawczych i dydaktycznych oraz w rozwijaniu ich umiejętności wychowawczych w celu zwiększenia efektywności pomocy psychologiczno-pedagogicznej (porady, konsultacje)	cały rok szkolny
	Organizowanie doradztwa pedagogicznego z udziałem specjalistów	w miarę potrzeb
	Koordynowanie i realizacja zadań wynikających ze szkolnego	zgodnie z harmonogramem

	programu wychowawczo-profilaktycznego	SPW-P
	Organizowanie wsparcia dla nauczycieli i rodziców uczniów	w miarę potrzeb
	Zapraszanie specjalistów na spotkania z rodzicami	w miarę potrzeb
Podejmowanie działań z zakresu profilaktyki uzależnień i innych problemów dzieci i młodzieży	Podejmowanie działań informacyjno-profilaktycznych, aktualizacja ulotek zawierających dane teleadresowe instytucji wspierających w sytuacjach problemowych, wykonanie gazetki	wrzesień - październik 2025
	Prowadzenie przez pedagoga lub zaproszonych specjalistów zajęć oraz warsztatów w klasach	w miarę potrzeb
	Indywidualne spotkania z uczniami i ich rodzicami	w miarę potrzeb
	Współpraca w zakresie profilaktyki, wychowania i promocji zdrowia z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną, Ośrodkiem Pomocy Społecznej, Policją, Ośrodkiem Interwencji Kryzysowej, Sądem Rodzinnym	w miarę potrzeb
	Rozpoznawanie we współpracy z nauczycielami i rodzicami problemów uczniów, ich genezy oraz podłoża	w ciągu całego roku szkolnego
	Inicjowanie oraz prowadzenie działań mediacyjnych i interwencyjnych w sytuacjach kryzysowych	w miarę potrzeb
	Pomoc uczniom w eliminowaniu napięć psychicznych w związku z trudnościami rozwojowymi, zaburzeniami zachowania, a także powstałych na tle niepowodzeń szkolnych, konfliktów rówieśniczych lub rodzinnych, kierowanie do różnorodnych form wsparcia	w miarę potrzeb
Minimalizowanie skutków zaburzeń	Bieżące sporządzanie opinii na temat uczniów na wniosek	w miarę potrzeb

rozwojowych, zapobieganie zaburzeniom zachowania oraz inicjowanie różnych form pomocy w środowisku szkolnym i pozaszkolnym uczniów	uprawnionych organów i podmiotów	
	Zabezpieczenie opieki oraz wskazywanie na możliwości zagospodarowania czasu wolnego uczniom z rodzin niewydolnych wychowawczo lub dysfunkcyjnych	w miarę potrzeb
	Prowadzenie rozmów wychowawczych indywidualnych, grupowych lub pogadek w zespołach klasowych	w miarę potrzeb
	Organizowanie zajęć dla uczniów z zakresu komunikacji interpersonalnej, radzenia sobie z emocjami, kształtowania pozytywnych postaw społecznych (poszanowanie godności, uczciwość w stosunku do innych, szacunek do samego siebie i innych)	w miarę potrzeb
	Uruchomienie „skrzynki zaufania”, by uczniowie mogli też w formie pisemnej zgłaszać swoje problemy oraz potrzeby	1.10.2025
	Realizacja działań w ramach wewnętrznej strategii zarządzania sytuacjami kryzysowymi	w miarę potrzeb
	Udział w szkoleniach organizowanym przez Wojewódzki Ośrodek Metodyczny, dotyczącym inicjowania oraz prowadzenia działań mediacyjnych i interwencyjnych w szkole	w miarę możliwości
	Podejmowanie stosownych działań w przypadku podejrzenia, że uczeń jest ofiarą przemocy-standardy ochrony małoletnich	w miarę potrzeb
	Współpraca z nauczycielami oraz rodzicami w rozpoznawaniu potrzeb i możliwości uczniów (doradztwo, konsultacje)	w ciągu całego roku szkolnego
	Kwalifikowanie uczniów do różnorodnych form zajęć	1.09.2025

	pozalekcyjnych oferowanych przez szkołę	
Inicjowanie i prowadzenie działań mediacyjnych i interwencyjnych w sytuacjach kryzysowych	Uczestniczenie w pracach zespołu profilaktyczno-wychowawczego	w ciągu całego roku szkolnego
	Udzielanie nauczycielom i specjalistom bieżących porad i pomocy w ich pracy z uczniami	w miarę potrzeb w ciągu całego roku szkolnego
Rozwój i samodoskonalenie	Systematyczne gromadzenie literatury fachowej oraz pomocy dydaktycznych potrzebnych w pracy pedagoga szkolnego	cały rok szkolny
	Samodoskonalenie oraz udział w różnych formach doskonalenia zawodowego (zespoły samokształceniowe, szkoleniowe rady pedagogiczne, narady i konferencje organizowane dla pedagogów szkolnych przez instytucje wspierające proces wychowania, kursy oferowane przez WOM)	cały rok szkolny i zgodnie z terminami form doskonalenia zawodowego